

新聞稿

即時發佈

港科院發表「科學、科技和數學教育與香港創新科技的發展」研究報告

推動香港數理教育 培育香港科研人才

香港，2017年1月5日 – 港科院今天發表「科學、科技和數學教育與香港創新科技的發展」研究報告。其中一位撰寫人 – 港科院創院院長徐立之教授衷心感謝對研究提供幫助的各界朋友。他指出資訊與科技發展日益迅速，下一代所需的知識量也與日俱增；教育制度需要因時制宜，高中課程及大學收生規則都應該有足夠彈性，才能培養新世代的科學人才，成為推動香港經濟的新動力。

徐教授更指出，數理教育是整個創新科技生態及知識型經濟的核心部分，各持份者，包括商界、政府、非政府組織、學生與家長，均需持開放態度，運用嶄新思維，為未來籌謀。

徐教授表示，港科院於2015年成立，旨在推動香港科技發展及前進，提升香港科研實力，使香港成為亞洲研究中心。「推進香港的科技教育」更是港科院的重點工作之一。為了審視香港數理教育發展下的一個生態層面：高中數理教育，港科院展開「科學、科技和數學教育與香港創新科技的發展」研究，於2016年5月起進行廣泛諮詢、問卷調查及多方圓桌會議，搜集各方的資料、數據及意見，為報告打好基礎。

研究報告其他三位撰寫人，包括港科院義務秘書黃乃正教授、港科院名譽顧問倫嘉欣女士及鳳溪公立學校行政總裁馬紹良先生。

香港需要建立強大的數理人才庫

倫嘉欣女士指出，縱使香港青年在國際科學與數學測試中屢獲佳績，但少數在高中時選擇科學和高等數學科目。儘管他們選修理科科目，大多數也只選修一科，造成科學知識基礎薄弱。這些都會窒礙香港建立知識型經濟及培養創新科技所需的人才。

報告提出五大建議

報告提出的五大建議：(1)調低高中課程核心科目的比重、平衡文理學科教育；(2)在課程內同時提供基礎和高階程度單元，讓學生多一點空間，可以選擇科學課程；(3)恰當地承認高等數學、引發學生選修；(4)大學應重新檢視「3-3-2-2」的統一最低入學標準和個別課程的收生要求，以鼓勵學生選修更多科學科目；及(5)設立正式中學畢業資格及中學教育文憑，讓達到高中教育要求的學生有清晰的認可資格；換言之，中學畢業資格須與大學收生標準脫鉤。

徐教授強調香港必須提升整體數理知識水平，培育科技創新人才，才能發展成為多元知識型經濟。

(全文完)

關於港科院

創立港科院的目的是推動香港科技發展。港科院院士為香港頒授的最高科學家榮銜。院士為終生制。所有居於香港或外地，對香港科研發展有巨大貢獻之科學家，不論國籍，均有資格當選為港科院院士。現時港科院共有 27 位成員。

港科院積極推進香港科技教育，並與工商業界合作，加強科研成果的應用，亦會對香港的科研和科技政策展開獨立研究並撰寫建議書，提供專業意見，供公眾及特區政府參考。

港科院於 2015 年在香港禮賓府舉行成立典禮，並由中國人民政治協商會議全國委員會副主席暨中華人民共和國科學技術部部長萬鋼教授、香港特別行政區行政長官梁振英先生、中國科學院院長白春禮教授及港科院院長徐立之教授共同擔任主禮嘉賓。來自美、英、法、歐洲及台灣等地的國際著名科學院的代表亦應邀出席典禮並致賀辭。

港科院為獨立的有限公司，經費有賴社會人士捐贈，亦會向特區政府有關的資助計劃申請撥款。現任港科院主席是徐立之教授。

更多詳情，請瀏覽 <http://www.ashk.org.hk/>。

傳媒查詢：

港科院 黃乃正教授

電話：(852) 3943 6110

電郵：hncwong@ashk.org.hk

亞聯政經顧問有限公司 陳鐘坤先生

電話：(852) 2508 3622

電郵：spencer@asianetcomm.com